

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



2019 MALİ YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

Sunuş

1-GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1-Fiziksel Yapı

2-Örgüt Yapısı

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç Ve Hedefleri

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3-Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler

B-Zayıflıklar

C-Değerlendirme

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

SUNUŞ

Enstitümüz sosyal bilimler alanında lisans sonrası eğitim-öğretim programlarını yürütmek üzere kurulmuştur. Öğrencilerine ilmi araştırma yaptırmak, araştırmalara ilişkin bilgi, yöntem ve beceri kazandırmak; bunun için belge, kaynak, teknik donanım ve uzman desteğinde bulunmak enstitünün temel görevidir.

Enstitümüz cumhuriyetin temel ilkelerini esas alarak bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşüncüyü yücelten, eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan üniversite camiasında daha iyi yetişmiş bilim adamlarının görev almasını amaçlayan, kaliteden ödün vermeden lisansüstü eğitimin yaygınlaşmasını amaç edinen ve yapıtların çoğaltılmasına ve duyurulmasına olanak tanıyan bir kuruluş olma yolunda ilerlemektedir.

Ayrıca, Enstitümüz Atatürkçü düşüncelerin ışığında, onun ilke ve inkılâplarına bağlı, laik, çağdaş, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, yapıcı, girişimci, üretken, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, kendine güvenen, idealist ve kaliteli öğretim kadrosuyla çağdaş Türkiye'nin ihtiyacı olan, kaliteli insan yetiştirme amacını taşımaktadır.

Kadrolu öğretim kadrosu bulunmamasına, mali kaynaklarının da sınırlı olmasına rağmen Enstitümüz görevlerini yerine getirmeye çalışmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde:

İktisat Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora;

İşletme Anabilim Dalı Tezli, Tezsiz, Doktora;

Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora;

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora;

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek;

Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans;

İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora ;

Uluslararası İlişkiler Anabilim Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans;

Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans (RTEÜ ORTAK);

Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans (RTEÜ ORTAK);

İktisat ve Yönetim Bilimleri (II.Öğretim) Tezsiz Yüksek Lisans;

Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı Sinema ve Televizyon Tezli Yüksek Lisans;

Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Resim ve Baskı Sanatları Anasanat Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Ekoturizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Kadın Araştırmaları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans;

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans;

Çocuk Hakları Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans;

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora;

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans; programları ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde hazırlanan “Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi”nin;

2009 yılında Sonbahar 1. sayısı,

2010 yılında İlkbahar 2. sayısı ve Sonbahar 3. sayısı ,

2011 yılında ise İlkbahar 4. sayısı ve Sonbahar 5. sayısı

2013 yılında Sonbahar 7. sayısı ve İlkbahar 8. sayısı yayınlanmıştır.
2014 yılında Karadeniz Özel Sayısı ve 10. sayısı yayınlanmıştır.
2015 yılında Sonbahar ve İlkbahar sayısı yayınlanmıştır.
2016 yılında Sonbahar ve İlkbahar sayısı yayınlanmıştır.
2017 yılında Sonbahar ve İlkbahar sayısı yayınlanmıştır.
2018 yılında Sonbahar ve İlkbahar sayısı yayınlanmıştır.
2019 yılında Sonbahar ve İlkbahar sayısı yayınlanmıştır.

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Enstitümüz, sosyal bilimler alanında ilmî birikim ve beceriye sahip, nitelikli araştırmacılar ve elemanlar yetiştirilmesi için eğitim programlarını yürütür. Bu programların sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak ve eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunarak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal ihtiyaçlarını göz önüne alarak, yeni programların açılmasını gerçekleştirmek ve organizasyonunu sağlamak için çalışmalar yapar.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin gereğini yapan, mesleğini ve hayat kalitesini geliştireceğine inanmış öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim adamı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmaları sayı ve nitelikçe artıran;

İleri ve uluslararası düzeyde, ülkenin dünya pazarlarındaki rekabet gücüne katkıda bulunacak bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyen, evrensel ve çağdaş gelişmeye öncelik veren, kaynakları etkin kullanan ve daha az harcayan, bilim dünyasının seçkin ve saygın bir kurumu olmaktır.

Vizyonumuzun bir başka vasfı da kanun ve yönetmeliklere bağlı; herkesi din, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeden sevmek ve saygılı olmak; doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermeden, zamana karşı yenilikçi, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vererek işimizi sevmektir. Bulunduğu Doğu Karadeniz bölgesinin sosyal bilimlerde en üstün nitelikli elemanlarını ve üniversite öğretim kadrolarını yetiştirmektedir.

1. Yetki

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Üniversitemizin kuruluşunu sağlayan 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulmuştur. Eğitim-Öğretim Programlarını 30.03.2017 tarih, 30023 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütür. Enstitü Müdürlüğünü 20.05.2016 tarihinden itibaren Prof. Dr. Güven ÖZDEM yürütmektedir. Enstitü Müdürü, Enstitü Kuruluna ve Enstitü Yönetim Kuruluna başkanlık yapar. Yapılan tüm harcamaları kontrol eder, ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlar.

Enstitümüz, belirlemiş olduğu faaliyetlerini 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer ilgili kanun, yönetmelik ve mevzuat hükümlerini göz önünde bulundurarak gerçekleştirir.

2. Görev

Giresun Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, enstitü müdürü ve müdür yardımcıları tarafından yönetilir. Enstitü müdür ve müdür yardımcılara, verdikleri kararlarda yön veren iki kurul vardır. Bunlar Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, enstitü müdür yardımcıları ve enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlarından oluşur; akademik kararların alınmasında etkilidir.

Enstitü Yönetim Kurulu, enstitü müdürü, enstitü müdür yardımcıları ve enstitü kurulunun seçtiği üç öğretim üyesinden oluşur ve enstitü yönetimi ile ilgili kararların alınmasında etkilidir.

3. Sorumluluk

Enstitümüz sosyal bilimler alanında lisansüstü programların açılması, yürütülmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin çağdaş normlara uygun tarzda gerçekleştirilmesi, nitelikli elemanlar yetiştirmek suretiyle bilimin gelişmesine katkı sağlanması, bilgi üretilmesi, yayın yapılması, bilimsel bilginin sonuçlarının toplumla paylaşılması sorumluluklarını üstlenmiştir. Ayrıca eşdeğer kurum ve kuruluşlarla sözü edilen amaçlar çerçevesinde işbirliği yapılması, çalışma alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesi öngörülmektedir.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüzün çalışma ofislerine ve kadrolu personele ihtiyacı vardır. İhtiyaçlarımızın tamamlanarak Enstitümüzün gelişme sürecine gireceğini öngörmekteyiz.

FİZİKİ KAYNAKLAR			
	Adet	m2	Kapasite
İDARİ BİNA			
Ofis*	8	40	6
Arşiv, Depo, Temizlik Odası vb.	2	40	-
EĞİTİM ALANI			
Derslik (Seminer Salonu)			
Laboratuvar			
Dalyan			
Sera			
Bahçe			
Yayın Odası			
Stüdyo			
Anfi			
Kütüphane			
Seminer Odası			
Konferans Salonu			
SOSYAL ALANLAR			
Kantin / Kafeterya			
Kültür Merkezi			
Spor Alanları			
Açık			
Kapalı			
Yurtlar			
Kreş / Anaokulu			
Lojman			
Yemekhane			
Lokal			
Eğitim ve Dinlenme Tesisi			
Konukevi			
DİĞER			
Ünite			
Tamirhane			
Atölye			
Otel			

Açık Alanlar (Bahçe vb. gibi birime ait olup kapalı alanı dışında kalan yerler)			
Sirkülasyon Alanı (Koridor, Merdiven, WC vb.)			
TOPLAM			
(*): Bu bölüme yönetici, öğretim elemanları ve idari çalışanların ofis bilgileri toplam olarak			

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet Takım /
Makineler Grubu*	
Tarım ve Ormancılık Makineleri	
İnşaat Makineleri	
Atölye Makineleri	
İş Makineleri	
Matbaa Makineleri	
Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	
Diğer Makineler	
Cihazlar ve Aletler Grubu**	
Tıbbi Labaratuar Cihazları ve Aletleri	
Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	
Ulaştırma – Haberleşme Cihazları ve Aletleri	
Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	
Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	
Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	
Temizleyici Cihazlar ve Aletler (Yıkama, temizleme, ütüleme)	
Sportif Cihazlar ve Aletler	
Pişirici Cihazları ve Aletler	
Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler (Uydu, yansıtıcı, gözlem cihazları vb.)	
Araştırma ve Üretim amaçlı Labaratuar Cihazları ve Aletleri	
Eğitim Amaçlı Labaratuar Cihazları ve Aletleri	1
Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	
Diğer Cihazlar ve Aletler Grubu	
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	
Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri vb.)	
Halılar	
Perde, Bayrak ve Flamalar	
Çadırlar ve Teferruatı	
Mehter, Bando ve Boru Takımları	
Masalar	8
Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	18
Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak vb.)	
Sehpa, Etejer, Komidin v.b.	12
Panel ve Paravanlar	
Dolaplar	35
Askılık, Vestiyer, Portmanto	1
*Makine: Herhangi bir enerji türünü başka bir enerjiye dönüştürmek, belli bir güçten yararlanarak bir işi yapmak veya etki oluşturmak için çarklar, dişliler ve çeşitli	
**Cihaz ve alet: Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak yapılmış	

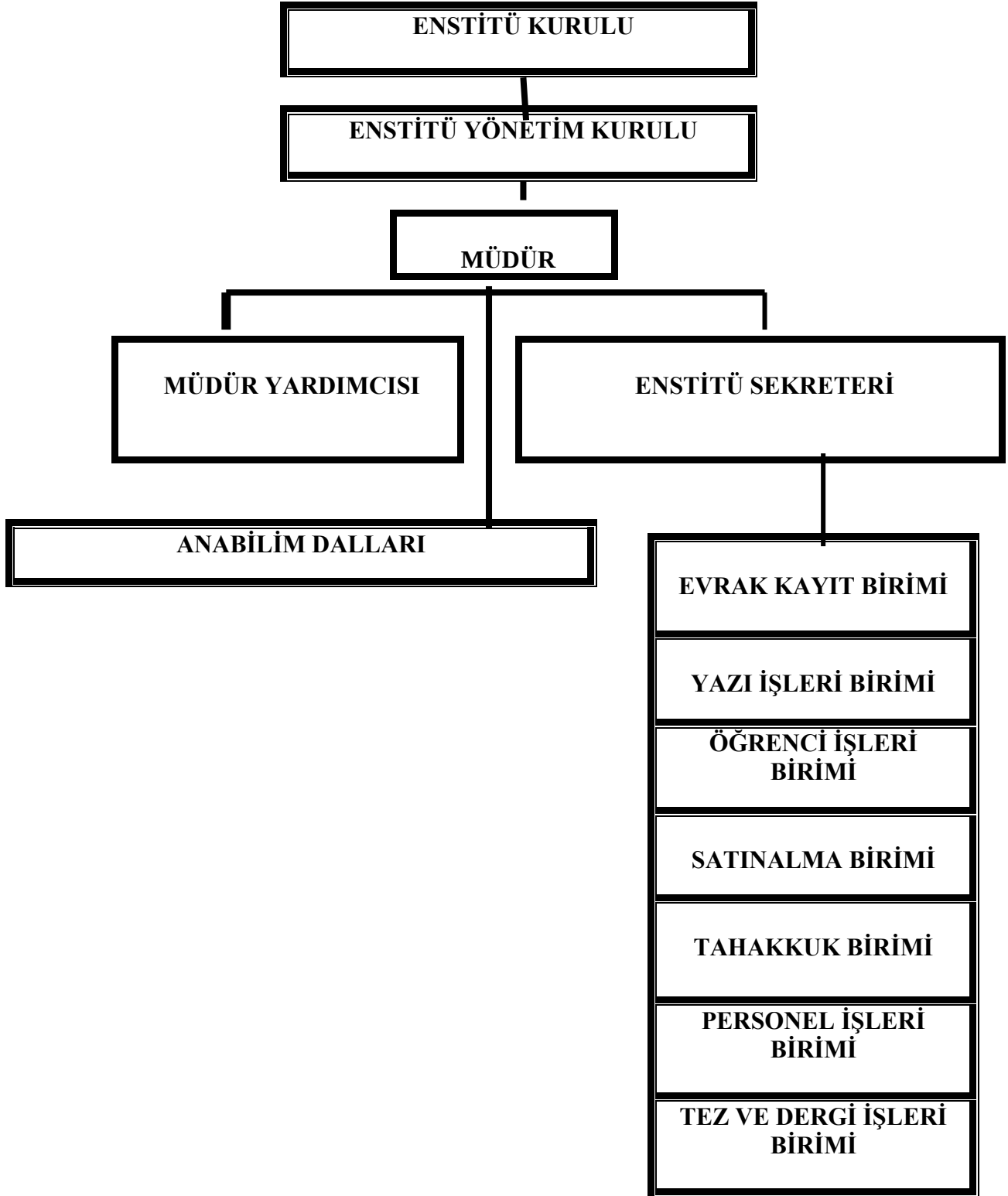
Kasalar	
Kova ve Bidonlar	8
Numaratörler ve Tarih Damgaları	
Masa Takımları	3
Çanta ve Bavullar	
Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	
Vantilatör	
VDD - VDC	
Video	
TV	
Klima	
Buzdolabı	1
Mühür	2
Resim, Tablo, Pano Çerçeve	4 adet tablo, 1 adet pano
Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası v.b)	
Diğer Büro Demirbaşları	
Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	
Canlı Demirbaşlar grubu	
Küçükbaş Hayvanlar	
Büyükbaş Hayvanlar	
Kuşlar ve Kümes Hayvanları	
Suda Yaşayan Hayvanlar	
Diğer Canlı Demirbaşlar	
Güvenlik Demirbaşları Grubu	
Ateşli Silahlar	
Ateşsiz Silahlar	
Elektronik Güvenlik sistemleri	
Diğer Güvenlik ekipmanı	
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
Etnografik Eserler	
Arkeolojik Eserler	
Tabletler	
Mühür ve Mühür Baskıları	
Arşiv Vesikaları	
Geleneksel Türk Süslemeleri	
Fosiller	
Güzel Sanat Eserleri	
Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	
Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	
Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	

Eğitim Grubu	
Öğrenci Sırası	
Öğrenci Sandalyeleri	15
Öđretmen Kürsüsü	
Öđretmen Sandalyeleri	
Yazı Tahtaları ve Panolar	
Derslik donanımları	
Laboratuar Takımları	
Diğer Eğitim Demirbaşları	
Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler Grubu	
Dođa Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Salon Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Saha Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	
Mutfak Grubu	
Mutfak Malzemeleri (Tepsi, Tabak, Çatal, Kaşık, şiş, Tuzluk vb)	
Diğer Mutfak Malzemeleri	
Diğer Demirbaşlar Grubu	
Süs eřyaları	
Yukarıda Sayılanlar Dışında Kalan Diğer Demirbaşlar	9 (Levha, Pano)

2. Örgüt Yapısı

Enstitümüzde Müdür, 2 (iki) Müdür Yardımcısı, 1 (bir) Enstitü Sekreteri ve 3 (üç) memur bulunmaktadır. Enstitümüzün teşkilat yapısı Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve Enstitü Sekreterliğine bağlı idari kısımlardan oluşmaktadır. Enstitü Kurulu müdür, müdür yardımcıları ile Enstitüde programı bulunan anabilim dalı ve anasanat dalı başkanlarından teşekkül eder. Enstitü Yönetim Kurulu ise müdür, müdür yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşur.

ÖRGÜT ŞEMASI:



ANABİLİM/ANASANAT DALLARI

1-TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI	20-SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI
2-TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI	21-ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI
3-TARİH ANABİLİM DALI	
4-İKTİSAT ANABİLİM DALI	
5-EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	
6-TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	
7-HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM ANABİLİM DALI	
8-ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI	
9-İLETİŞİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI	
10- ÇOCUK HAKLARI ANABİLİM DALI	
11-İŞLETME ANABİLİM DALI	
12-SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI	
13-RESİM VE BASKI SANATLARI ANASANAT DALI	
14-SANAT VE TASARIM ANASANAT DALI	
15-RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA ANABİLİM DALI	
16-AVRASYA ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI	
17-EKOTURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI	
18-KADIN ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI	
19-SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI	

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	Adet		
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi			
Faks			
Telefon	8		
Telsiz			
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri			
Ses , Gösteri, Görüntüleme ve Müzik Cihazları ve Aletleri			
Sunucular			
Yazıcı ve Tarayıcılar	7		
Kesintisiz Güç Kaynakları			
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek vb)	4		
Kütüphane Mobilyaları			
Kitap			
Diğer Kütüphane Demirbaşları			
Ciltli Dergi			
Görsel ve İşitsel Materyal			
Harita, Plan ve Paftalar			
	İdari amaçlı Bilgisayar	Akademisyenlere Ayrılan Bilgisayar	Öğrencilere Ayrılan Bilgisayar
Diz üstü Bilgisayar	-	-	-
Masaüstü Bilgisayar	4	3	-

Enstitümüz, Üniversitemizin sahip olduğu internet sistemini kullanılmaktadır. Dolayısıyla mevcut ihtiyaçlara ve sağlanacak gelişmeye göre değişen bir otomasyon sistemi mevcuttur. Öğrenci başvuruları, ders yazılımları ve not görüntüleme işlemleri internet ortamında yapılabilmektedir. Enstitümüzün halen 4 adet bilgisayar, 1 adet bilgisayar yazıcısı, 3 adet fotokopili tarayıcılı yazıcı vardır. Enstitümüz öğrencileri kütüphane hizmetini Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden karşılayabilmektedirler.

4. İnsan Kaynakları

Enstitümüzde 1 adet kadrolu doktor öğretim üyesi olup görevlendirmesi başka fakültededir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri fakülte ve yüksekokulların ilgili anabilim dallarında bulunan öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Ancak Enstitümüzün yukarıda belirtilen amaçlarına ulaşması sürecinde işlerin yapılabilmesi için 2 (iki) kadrolu memuru bulunmakta olup, iki memura daha ihtiyaç duyulmaktadır. Enstitümüzde lisansüstü dersleri verebilecek akademik personel mevcudu ekteki tabloda gösterilmektedir.

Öğretim Elemanı Sayısı				
Anabilim Dalı	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Yrd.Doç.Dr.	Toplam
Temel Eğitim Anabilim Dalı	3	3	4	13
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	4	1	8	13
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	3	1	10	14
Tarih Anabilim Dalı	1	2	8	11
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	3	4	10	17
İktisat Anabilim Dalı	2	1	4	7
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	2	3	3	8
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı	1	2	1	4
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı	2	2	1	5
Radio Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı	-	-	2	2
İşletme Anabilim Dalı	2	3	9	14
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1	1	4	6
Avrasya Araştırma Anabilim Dalı	4	3	4	15
Resim-Baskı Anasanat Dalı	-	2	1	3
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	-	1	2	3
Ekoturizm Rehberliği Anabilim Dalı	1	2	8	11
Kadın Araştırmaları Anabilim Dalı	2	1	4	7
Sosyoloji Anabilim Dalı	1	1	5	7
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ABD	3	3	2	8
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı	-	2	3	5
Çocuk Hakları Anabilim Dalı	-	2	8	10
Toplam	35	40	101	176

Öğrenci Sayıları (Yüksek Lisans) (Doktora) (Yabancı Uyruklu) 2019

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam
	Haz. Snf.	Diğer sınıflar	Top.	Haz. Snf.	Diğer snf.	Top.	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	880	880	-	135	135	1015
Toplam	-	880	880	-	135	135	1015

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı 2019							
Birimin Adı	Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
	Kendi İst.	Oğr. Ucr. ve Katkı payını Yatırmayan	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Yatay Geçişle Ayrılan	Mezun	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	19	-	166	-	3	228	416
Toplam	19	-	166	-	3	228	416

Enstitü İdari Kadrolarının Yapılandırılması

Enstitümüzün 21 (yirmi bir) anabilim/anasanat dalında faaliyet gösterdiği göz önünde bulundurulduğunda; anabilim/anasanat dalları ile yazışmaların yoğunluğu, tahakkuk ve dergi işleri ile ilgili memur istihdam edilemeyişi, diğer teknik ve fiziki yetersizlikler; enstitü iş ve işleyişlerinde gecikmeler yaşanmasına yol açabilmektedir. Ayrıca Enstitümüzün büyümeye devam ettiği göz önüne alındığında işlerin sağlıklı ve düzgün yürütülmesini sağlamak için aşağıda belirtilen kadrolara ihtiyaç duyulmaktadır.

- | | |
|--|-------|
| 1) Tahakkuk Memuru (Lisans mezunu) | 1 ad. |
| 2) Yazı İşleri Memuru (Lisans mezunu) | 1 ad. |
| 3) Öğrenci İşleri Memuru (Lisans Mezunu) | 1 ad. |

İdari Personel					
Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler	2	---	2	1	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---	---	---
Teknik Hizmetleri Sınıfı	---	---	---	---	---
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	---	---	---	---	---
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	---	---	---	---	---
Din Hizmetleri Sınıfı	---	---	---	---	---
Yardımcı Hizmetli	---	---	---	---	---
Toplam	2	---	2	1	3

5. Sunulan Hizmetler

2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İktisat Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı açılmıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında Tarih Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı açılmıştır

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı açılmıştır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında ise İlköğretim Anabilim Dalında tezli yüksek lisans programı açılmıştır

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılında :

- 1)İlköğretim Anabilim Dalı Sınıf Öğretmenliği tezli yüksek lisans;
- 2) İlköğretim Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Doktora;
- 3) Türk Dili ve Edebiyatı Doktora programları açılmıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında :

- 1-Halkla İlişkiler ve Tanıtım Yüksek Lisans;
- 2-İletişim Bilimleri Doktora Programı
- 3-Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı
- 4-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ortak Doktora Programı açılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında :

- 1- Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans
- 2- Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans
- 3- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans
- 4- Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı Tezli Yüksek Lisans
- 5- Resim-Baskı Anasanat Dalı Tezli Yüksek Lisans

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında :

Tarih Doktora programı açılmıştır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında :

- 1- Kadın Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans
- 2- Ekoturizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans
- 3- Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programları açılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında :

1-Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans

2-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans

3-Çocuk Hakları Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans

4-Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora programları açılmıştır.

Enstitümüz tarafından yayımlanan “Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi”nin 2009 yılında Sonbahar 1. sayısı, 2010 yılında İlkbahar 2. sayısı ve Sonbahar 3. sayısı; 2011 yılında ise ilkbahar 4. sayısı ve Sonbahar 5. sayısı, 2013 yılında sonbahar 7. Sayısı ve İlkbahar 8.sayısı yayınlanmıştır. 2014 yılında Karadeniz Özel Sayısı ve 10. sayısı yayınlanmıştır.2015 yılında Sonbahar ve İlkbahar sayıları,2016 yılında da Sonbahar ve İlkbahar sayıları çıkmıştır, 2017 yılında da Sonbahar ve İlkbahar sayıları çıkmıştır. 2018 yılında da Sonbahar ve İlkbahar sayıları çıkmıştır. 2019 yılında yine Sonbahar ve İlkbahar sayıları çıkmıştır.

-Enstitümüz de 103’ü doktora olmak üzere toplam 1015 öğrencimize lisansüstü eğitim verilmektedir.

-Enstitümüzden 2019 yılında 248 Yüksek Lisans ve 1 Doktora öğrencisi başarıyla mezun olmuştur.

Anabilim Dallarına Göre Öğrenci Dağılımı:

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Anabilim Dalı	2019’dan Önce	2019
İktisat Anabilim Dalı	99	16
Tarih Anabilim Dalı	87	12
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	162	21
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	87	6
Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Bilim Dalı	92	16
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı	51	12
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı	64	10
İşletme Anabilim Dalı	115	33
Uluslar arası İlişkiler Anabilim Dalı	49	10
Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	30	14
Sinema ve Televizyon Anabilim Dalı	37	11
Resim ve Baskı Sanatları Anasanat Dalı	60	-
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	54	-
Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı	-	13
Ekoturizm Rehberliği Anabilim Dalı	-	17
Kadın Araştırmaları Anabilim Dalı	-	17
Sosyoloji Anabilim Dalı	-	8
Çocuk Hakları Anabilim Dalı	-	42
Uluslar arası Ticaret ve LojistikAnabilim Dalı	-	34
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	-	6
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	-	3
TOPLAM	987(135 mezun)	285

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Anabilim Dalı	2019'dan önce	2019
İktisat Anabilim Dalı	238	16
İşletme Anabilim Dalı	117	14
Eğitim Yönetimi, Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	284	-
Çocuk Hakları Anabilim Dalı	-	25
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Anabilim Dalı	-	15
TOPLAM	639	70

DOKTORA PROGRAMLARI ÖĞRENCİ SAYILARI

Anabilim Dalı	2019'dan önce	2019
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	18	7
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	11	2
Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı	15	3
İletişim Bilimleri	9	-
İktisat Anabilim Dalı	40	4
İşletme Anabilim Dalı	93	16 (1 mezun)

Lisansüstü eğitim ile ilgili öğrenci işleri; akademik ve idari personelin tahakkuk işleri (maaş, vekalet ücreti, idari görev, gelişme güçlüğü, ek ders, yolluk ödemeleri, satın alma) ve yazışma hizmetlerini yürütmektedir.

Öğrencilerimizin kütüphane hizmeti Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden karşılanmaktadır. Öğrencilerimiz yemek ihtiyaçlarını üniversitemiz sosyal tesislerinde ve yerleşkelerde bulunan yemekhane ve kafeteryalarda gidermektedirler.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzdeki iç kontrol, satın alma ve muayene komisyonları ile Strateji Daire Başkanlığı'nın ön mali kontrol birimi aracılığı ile yürütülmektedir. Enstitümüzde yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde kaydı ve harcanması sağlanmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER :

Öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak çalışacağı konuyla ilgili bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği ile bağımsız araştırma ve inceleme yapma, olay ve olguları bilimsel bir bakış açısı ile yorumlama, geliştirme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Öğretim elemanı ihtiyacını karşılayarak, yeni bölümler açmak, bu bölümlerde çağdaş bir eğitim vererek, iş ve akademi dünyasının aradığı niteliklere uygun öğrenci yetiştirmek, öğretim elemanlarının

kendini geliştirmelerinde yardımcı olacak, bilime, bilgi üretimine, üretilen bilginin evrensel değerler çerçevesinde insan için kullanımına katkıda bulunmaktadır. Enstitü olarak Üniversitemiz öğretim üyelerinin çalışmalarını, makalelerini ve projelerini dergi, kitap haline getirerek bilim dünyasının paylaşımına sunmaktır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, başarılı lisans mezunlarına bilimin evrensel niteliklerine uygun düzeyde lisansüstü öğretim yapma imkanlarını sunmayı amaçlamaktadır. Bu hizmeti sunmada ihtiyaç duyulan mali ve insan kaynaklarını temin etmek, kısa ve uzun vadede daha iyi imkânlar sunmak için gerekli girişimlerde bulunmak Sosyal Bilimler Enstitüsünün stratejik amaçları arasında yer almaktadır.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Tablo -1

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-I	Hedef-1 Tezli yüksek lisans program sayısını artırmak.
Stratejik Amaç-II	Hedef-1 Doktora programı sayısını artırmak.
	Hedef-2 Enstitü kadrosunda “Araştırma Görevlisi” istihdam etmek.
	Hedef-3 Anabilim dallarındaki doktora programı öğrencilerinin yabancı dil eğitimlerine destek vermek.
Stratejik Amaç-III	Hedef-1 İnterdisipliner Tezli yüksek lisans programların sayısını arttırmak
	Hedef-2 İnterdisipliner Doktora programı sayısını artırmak. programların sayısını arttırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Enstitümüz bünyesinde Sınıf Eğitimi Doktora Programı açmak ve eğitim-öğretime başlamak için gerekli çalışmalar yapmak.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Enstitümüz bünyesinde Turizm İşletmeciliği (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı açmak ve eğitim-öğretime başlamak için gerekli çalışmalar yapmak.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Enstitümüz bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi (Disiplinlerarası) Doktora Programını açmak ve eğitim-öğretime başlamak.
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Enstitümüz bünyesinde Eğitim Yönetimi, Teftişı Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı açmak ve eğitim-öğretime başlamak için gerekli çalışmalar yapmak.

- 2020 yılında da periyodik olarak Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisine uluslararası boyut kazandırmak için dergimizin çıkarılmasına devam etmek

C. Diğer Hususlar

2019 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünün idari personel sayısının artırılması ve çalışma bürolarının düzenlenip idari ve teknik personel istihdam edilerek ve gerekli teçhizat ile donanımı sağlanmış bir yapıda olması öngörülmektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama sonuçları
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
3. Mali Denetim Sonuçları
4. Diğer Hususlar

2019 YILINDA ENSTİTÜMÜZE TAHSİS EDİLEN ÖDENEKLER VE BU ÖDENEKLERİN KULLANIM DURUMLARI

1. Mali Denetim Sonuçları

2019 YILI BÜTÇE TERTİPLERİN ÖDENEK DURUM LİSTESİ				
38.64 - GİRESUN ÜNİVERSİTESİ				
BÜTÇE GİDERLERİ	TERTİP	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA (AVANS DAHİL)	KALAN
Personel Giderleri -01.1	38.64.06.04-09.4.2.00-2-01.1	1.783.900,00	2.086.493,06	-
Memur Giderleri - 02.1	38.64.06.04-09.4.2.00-2-02.1	44.680,00	35.549,21	9.130,79
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları - 03.2	38.64.06.04-09.4.2.00-2-03.2	3.000,00	2.997,20	2,80
Yolluklar - 03.3	38.64.06.04-09.4.2.00-2-03.3	31.000,00	29.319,50	1.680,50
Hizmet Alımları - 03.5	38.64.06.04-09.4.2.00-2-03.5	4.000,00	0,00	4.000,00
Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri - 03.7	38.64.06.04-09.4.2.00-2-03.7	0,00	0,00	0,00
Personel Giderleri Tezsiz YL Ödeneği - 01.1	38.64.06.04-09.4.1.09-2-01.1	88.740,00	86.652,03	4,00
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Tezsiz YL Ödeneği- 03.2	38.64.06.04-09.4.1.09-2-03.2	8.000,00	7.991,93	4,00

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri
2. Performans Sonuçları Tablosu
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5.Diğer Hususlar

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde; 2019-2020 Eğitim –Öğretim yılı Güz Yarıyılı Öğrenci alımlarıyla birlikte,

2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılan İktisat Anabilim Dalı Tezli yüksek lisans programı 48 mezun ve Tezsiz yüksek lisans programı 36 vermiştir. 2 öğrenci ilişik kesmiştir. 83 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir. Doktora programında ise 7 aktif öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında açılan Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalına bağlı Tarih Öğretmenliği ve Coğrafya Öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programları 58 öğrenci mezun vermiştir. 2 öğrenci kendi isteğiyle, 5 öğrencinin de devamsızlıktan dolayı kaydı silinmiştir. Bu program aktif değildir.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında açılan Tarih Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 79 öğrenci mezun vermiştir. Beş (5) öğrencimiz kaydını sildirmiştir. 35 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir. Doktora programında ise 5 aktif öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2010-2011 eğitim-öğretim yılında açılan Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 80 mezun vermiştir. 104 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında açılan Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı doktora programı henüz mezun vermemiştir. 24 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında açılan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Sosyal Bilimler Eğitimi tezli yüksek lisans programı 34 mezun vermiştir. 26 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında açılan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Sosyal Bilimler Doktora programı 2 mezun vermiştir. 11 öğrenci ile eğitim-öğretime devam edilmektedir.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında açılan Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi tezli yüksek lisans programı 31 mezun vermiştir. 47 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında açılan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 14 mezun vermiştir. 22 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında açılan Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 19 mezun vermiştir. 31 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında açılan İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 35 mezun vermiştir. 118 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir. Tezsiz yüksek lisans programı 30 mezun vermiştir.16 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında açılan İşletme Anabilim Dalı doktora programı henüz mezun vermemiştir. 41 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında açılan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi tezli yüksek lisans programı 17 mezun vermiştir. 35 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında açılan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 11 mezun vermiştir. 48 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında açılan Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı tezli yüksek lisans programı 17 mezun vermiştir. 22 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında açılan Resim ve Baskı Anasanat Dalı tezli yüksek lisans programı 31 mezun vermiştir. 37 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında açılan Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı Sinema ve Televizyon tezli yüksek lisans programı 12 mezun vermiştir. 11 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında açılan İletişim Bilimleri Anabilim Dalı doktora programı 1 mezun vermiştir. 16 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında açılan Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi tezsiz yüksek lisans programı 60 mezun vermiştir. 30 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında açılan Avrasya Araştırmaları Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 5 mezun vermiştir. 56 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında açılan Kadın Araştırmaları Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı henüz mezun vermemiştir. 36 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında açılan Ekoturizm Rehberliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı henüz mezun vermemiştir. 50 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2017-2018 eğitim –öğretim yılında açılan Sosyoloji Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı henüz mezun vermemiştir. 23 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2019-2020 eğitim –öğretim yılında açılan Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı tezsiz yüksek lisans programı henüz mezun vermemiştir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 19 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2019-2020 eğitim –öğretim yılında açılan Çocuk Hakları Dalı tezli yüksek lisans programı henüz mezun vermemiştir. Tezsiz yüksek lisans programı 20 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2019-2020 eğitim –öğretim yılında açılan Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık tezli yüksek lisans programı henüz mezun vermemiştir. 6 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

2019-2020 eğitim –öğretim yılında açılan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Doktora programı henüz mezun vermemiştir. 3 öğrenci ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Üniversitemiz bünyesinde halen sosyal bilimler alanında eğitim öğretim faaliyetini sürdüren Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi olmak üzere beş fakülte bulunmaktadır. Bu fakültelerde sosyal bilimler alanında eğitim veren anabilim dallarımız vardır.

Üniversitemizin bütün birimlerinde internet sistemi bulunmaktadır. Enstitümüzün araç-gereç ve personel ihtiyacı karşılandığında, bu sistem idari işlerimizin yanı sıra eğitim öğretim faaliyetlerimize katkı sağlayacaktır.

B. Zayıflıklar

İdari personel sayısı ve teknik malzeme yetersizlikleri mevcut zayıf yönümüzü oluşturmaktadır. Ancak bu sorunların kısa vadede aşılabacağı düşünülmektedir. Enstitümüze ait fiziki mekanımız mevcuttur. Eğitim öğretim faaliyetleri ise anabilim dallarının bulunduğu birimlerde yapılmaktadır.

C. Değerlendirme

Üniversitemizin yeni kurulmuş olması dolayısıyla genç akademisyenlerin tercih edeceği bir konumda olduğu gözlemlenmektedir. Bu bakımdan yakın gelecekte çalışkan, enerjik, daha çok bilgi üreten bir üniversite profili ortaya çıkacaktır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bu gelişime büyük ölçüde katkı sağlayacaktır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- İdari personellerin sayısının mutlaka artırılması.
- Öğretim elemanı sayısının artırılması.
- Öğretim elemanı yetiştirme programlarını başlatmak.
- Başka programların açılabilmesi için altyapı ve donanımın desteklenmesi için gerekli bütçenin sağlanması.
- Öğretim üyesi açığının giderilmesi için gelişmiş diğer üniversiteler ile ikili işbirliğine gidilmesi.
- Bölgeye yönelik bitirme tezleri ile projelerin teşvik edilmesi.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Giresun Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü) 31/01/2020

Prof. Dr. Güven ÖZDEM
Enstitü Müdürü